



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali

Artistico
Damiani 
Almeyda

LICEO ARTISTICO STATALE "G. DAMIANI ALMEYDA"

Sede Centrale – Via A.Vivaldi, 58 tel. 091 / 6827064 – fax 6818838 - Palermo

Sede Succursale – Viale Michelangelo, 1180 tel. Fax 091 / 220754 - Palermo

E – Mail: pasl02000d@istruzione.it – protocollo@pec.liceoartisticodamianialmeyda.it

PROT 4100/C23

All' Ufficio Scolastico Regionale
All' Ufficio Scolastico Provinciale
All'albo dell'istituto
Al sito internet dell'istituto
Alle scuole statali di ogni ordine e grado
di Palermo e provincia

Programmi Operativi Nazionali 2007/2013 Obiettivo " Convergenza" – " Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il regolamento CE N.1083/06 del Consiglio dell'11/07/2006;
Visto il regolamento CE N.1828/2006 della Commissione dell'8/12/06;
Visto il regolamento CE N.1081/2006 del 5/07/2006 relativo al FSE ;
Vista la circ. MPI prot. AOODGAI/2096 del 03-04-2009 concernente la programmazione dei fondi strutturali 2007-2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo sviluppo" 2007IT051PO007 finanziato con il Fondo Sociale Europeo annualità 2010 e 2011
Vista la Nota del Ministero della P.I. dipartimento per l'Istruzione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali UFF V, Prot. n: AOODGAI – 5368 del 21/10/2009 pubblicata nel sito www.fondistrutturali.it che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività previste dai piani integrati per le istituzioni scolastiche attuatrici;
Visto il Piano Integrato di Intervento – Annualità 2009/10 - elaborato in riferimento al P.O.N. – FSE "Competenze per lo sviluppo";
Visto il D. Leg.vo 165/01;
Visto il D.I. 44/01 recepito dalla Regione Siciliana con Decreto Ass. 895/01;
Viste le delibere degli OO.CC.;
Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Edizione 2009;
Vista la Nota del Ministero della Pubblica Istruzione - Dipartimento per l'Istruzione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V - Prot. N. AOODGAI/8124 del 15/07/2008;
Visto il verbale, n. 2 del giorno 11.12.2009, del Gruppo Operativo di Piano PON – FSE "Competenze per

lo sviluppo” Annualità 2009-2010, che individua i profili professionali per l’attribuzione degli incarichi specifici.

Informata la R.S.U. d’istituto;

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche

INDICE IL PRESENTE BANDO

per la selezione e il reclutamento di Esperti cui affidare l’incarico per lo svolgimento dei progetti sotto riportati e con le tematiche proposte:

Obiettivo e azione	Titolo	ore	Requisiti richiesti	Tabella di valutazione	Valutazione del candidato	Valutazione de GOP
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	“Liberamente: imparare ed apprendere”	50	<ul style="list-style-type: none"> ● Diploma di laurea vecchio ordinamento specialistico ● Corso di specializzazione polivalente ● Corso di formazione teorico-pratico sul metodo Feuerstein: <ul style="list-style-type: none"> ○ I livello p 3 ○ II livello p 3 ○ III livello p 3 ○ basic p 3 ● Abilitazione all'insegnamento ● esperienza documentata di applicazione del metodo Feuerstein in classi di scuola secondaria di secondo grado ● esperienza lavorativa nell'ambito di progetti PON/POR (docente) ● esperienza lavorativa nell'ambito di progetti PON/POR (tutor) ● altri titoli culturali (master, corsi di perfezionamento, dottorati etc.) inerenti la formazione al metodo Feuerstein ● Colloquio di cui all'art. 3 	P.5 P. 6 P. 3 max 12 P. 2 punti 3 max 15 P. 4 max 24 P. 2 max 6 P. 2 max 6 P. 1 max 5		
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Interventi per lo sviluppo delle	“ Grafica ed elaborazione fotografica”	50	<ul style="list-style-type: none"> ● Diploma di laurea attinente il percorso formativo ● Abilitazione all'insegnamento attinente al profilo ● Buona conoscenza di software attinenti al percorso formativo ● documentata esperienza in ambito fotografico ● conoscenza consolidata di apparecchiature fotografiche analogiche e digitali ● Esperienza di docenza in progetti PON della stessa 	P. 5 P. 2 P. 2 p 2 max 20 p.3 P. 4 max 24		

<p>competenze chiave</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● misura/azione ● esperienza di tutor in progetti PON della stessa misura/azione ● Comprovate esperienze informatiche ● Partecipazione a corsi di aggiornamento e/o di perfezionamento; ● Conduzione di laboratori con alunni in merito alla tematica trattata ● altri titoli culturali (master, corsi di perfezionamento, dottorati etc.) ● Colloquio di cui all'art. 3 	<p>P. 2 max 6</p> <p>P. 3 max 9</p> <p>P. 1 max 10</p> <p>P. 1 max 3</p> <p>P. 2 max 6</p> <p>P. 1 max 5</p>		
<p>C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</p>	<p>“Il potere del codice”</p>	<p>50</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Laurea in lettere classiche o moderne e diploma maturità classica ● Esperienza specifica come docente esperto in comunicazione L1 Italiano lingua madre in scuole secondarie di secondo grado ● esperienza lavorativa nell'ambito di progetti PON/POR similari (docente) ● esperienza lavorativa nell'ambito di progetti PON/POR similari(tutor) ● Esperienza nell'utilizzo di supporti multimediali ● Precedenti collaborazioni con enti universitari ● partecipazione a corsi di aggiornamento inerenti i contenuti del PON ● altri titoli culturali (master, corsi di perfezionamento, dottorati etc.) ● Colloquio di cui all'art. 3 	<p>P. 5</p> <p>P. 3 max 9</p> <p>P. 4 max 24</p> <p>P. 2 max 6</p> <p>P. 3 max 6</p> <p>P. 3 max 9</p> <p>P. 1 max 10</p> <p>P. 2 max 6</p> <p>P. 1 max 5</p>		
<p>C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Interventi per lo sviluppo delle competenze</p>	<p>“Natura Amica”</p>	<p>30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Laurea in scienze naturali ● Abilitazione insegnamento ● Dottorato di ricerca specifico in tematiche ambientali ● Esperienza di docenza in progetti PON della stessa misura/azione ● Partecipazione a corsi di aggiornamento e/o di perfezionamento; ● Documentata esperienza specifica in ambito ambientale progettata da Università o enti pubblici italiani e/o stranieri 	<p>P. 5</p> <p>P. 0,50</p> <p>P. 5</p> <p>P. 2 max 6</p> <p>P. 1 max 5</p> <p>P. 2 max 20</p>		

nze chiave			<ul style="list-style-type: none"> ● Conduzione di laboratori con alunni in merito alla tematica trattata ● altri titoli culturali (master, corsi di perfezionamento, dottorati etc.) ● Colloquio di cui all'art. 3 	P. 2 max 10		
C Migliora re i livelli di conoscenza e competenza dei giovani 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	“Corso di inglese di base per alunni”	50	<ul style="list-style-type: none"> ● Diploma di laurea in lingue e letterature straniere, con specializzazione in inglese. ● abilitazione all'insegnamento della lingua inglese ● esperienza lavorativa nell'ambito di progetti PON/POR(docente) in lingua inglese ● esperienza lavorativa nell'ambito di progetti PON/POR (tutor) in lingua inglese ● Esperienza certificata nell'utilizzo di supporti multimediali ● esperienze lavorative nell'ambito di corsi di lingua inglese presso istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado ● esperienze lavorative nell'ambito di corsi di lingua inglese presso altri enti di formazione ● altri titoli culturali (master, corsi di perfezionamento, dottorati etc.) ● Colloquio di cui all'art. 3 ● Certificazioni internazionali del livello linguistico posseduto (si valuta solo il titolo più alto) come da framework <ul style="list-style-type: none"> ○ A1 p1 ○ A2 p2 ○ B1 p3 ○ B2 p4 ○ C1 p5 ○ C2 p6 	P. 5 P. 2 P. 4 max 24 P. 2 max 6 P. 2 P. 3 max 9 P. 3 max 9 P. 2 max 6 P. 1 max 5 p. 1 max 6		
C Migliora re i livelli di conoscenza e competenza dei giovani 1	Corso di inglese avanzato, con certificazioni, per alunni	50	<ul style="list-style-type: none"> ● Diploma di laurea in lingue e letterature straniere, con specializzazione in inglese. ● abilitazione all'insegnamento della lingua inglese ● esperienza lavorativa nell'ambito di progetti PON/POR(docente) in lingua inglese ● esperienza lavorativa 	P. 5 P. 2 P. 4 max 24		

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave			<p>nell'ambito di progetti PON/POR (tutor) in lingua inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esperienza certificata nell'utilizzo di supporti multimediali ● esperienze lavorative nell'ambito di corsi di lingua inglese presso istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado ● esperienze lavorative nell'ambito di corsi di lingua inglese presso altri enti di formazione ● altri titoli culturali (master, corsi di perfezionamento, dottorati etc.) ● Colloquio di cui all'art. 3 ● Certificazioni internazionali del livello linguistico posseduto (si valuta solo il titolo più alto) come da framework <ul style="list-style-type: none"> ○ A1 p1 ○ A2 p2 ○ B1 p3 ○ B2 p4 ○ C1 p5 ○ C2 p6 	<p>P. 2 max 6</p> <p>P. 2</p> <p>P. 3 max 9</p> <p>P. 3 max 9</p> <p>P. 2 max 6</p> <p>P. 1 max 5</p> <p>p. 1 max 6</p>		
B Migliorare le competenze del personale e della scuola e dei docenti 7 Interventi individualizzati e per l'autoaggiornamento del personale scolastico	"Corso certificato di inglese per docenti e non docenti"	50	<ul style="list-style-type: none"> ● Diploma di laurea in lingue e letterature straniere, con specializzazione in inglese. ● abilitazione all'insegnamento della lingua inglese ● esperienza lavorativa nell'ambito di progetti PON/POR(docente) in lingua inglese ● esperienza lavorativa nell'ambito di progetti PON/POR (tutor) in lingua inglese ● Esperienza certificata nell'utilizzo di supporti multimediali ● esperienze lavorative nell'ambito di corsi di lingua inglese presso istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado ● esperienze lavorative nell'ambito di corsi di lingua inglese presso altri enti di formazione ● altri titoli culturali (master, corsi di perfezionamento, dottorati etc.) 	<p>P. 5</p> <p>P. 2</p> <p>P. 4 max 24</p> <p>P. 2 max 6</p> <p>P. 2</p> <p>P. 3 max 9</p> <p>P. 3 max 9</p> <p>P. 2 max 6</p> <p>P. 1 max 5</p>		

			<ul style="list-style-type: none"> ● Colloquio di cui all'art. 3 ● Certificazioni internazionali del livello linguistico posseduto (si valuta solo il titolo più alto) come da framework ○ A1 p1 ○ A2 p2 ○ B1 p3 ○ B2 p4 ○ C1 p5 ○ C2 p6 	p. 1 max 6		
B Migliorare le competenze del personale e della scuola e dei docenti 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio	“PNL e didattica speciale”	50	<ul style="list-style-type: none"> ● Diploma di laurea attinente il percorso formativo ● livello raggiunto nella formazione PNL (si valuterà solo il livello più alto): ○ NLP Technician* ○ NLP Practitioner* - PNL practitioner americano ○ Advanced NLP Practitioner + Master Hypnotist Basic Master ○ NLP Master Practitioner + Certified Hypnotherapist ○ NLP Associate Trainer + Advanced Hypnotherapist ○ Master Trainer ● Documentata esperienza specifica in ambito di docenza in corsi PNL progettata da Università o enti italiani e/o stranieri ● Esperienza di docenza in progetti PON della stessa misura/azione ● esperienza di tutor in progetti PON della stessa misura/azione ● Partecipazione a corsi di aggiornamento e/o di perfezionamento inerenti la tematica; ● Conduzione di laboratori con docenti in merito alla tematica trattata ● altri titoli culturali (master, corsi di perfezionamento, dottorati etc.) ● Colloquio di cui all'art. 3 	<p>P. 5</p> <p>P. 1</p> <p>P. 3</p> <p>p 5</p> <p>p 8</p> <p>p 10</p> <p>p 15</p> <p>p 2 max 12</p> <p>p.2 max 6</p> <p>P. 1 max 3</p> <p>P. 2 max 10</p> <p>P. 3 max 9</p> <p>P. 1 max 10</p> <p>P. 1 max 5</p>		
			TOTALE			

Art. 1 – Requisiti di ammissione

Possono presentare istanza candidati in possesso di titoli culturali e professionali che abbiano conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal presente bando.

Art. 2 – Prestazioni

La figura professionale individuata presterà la sua opera in orario pomeridiano presso questa Istituzione Scolastica e verrà affiancata da un docente interno con funzione di tutor di gruppo per tutta la durata dell'intervento. Gli esperti dovranno proporre una traccia ideativa coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento e le finalità dell'intervento e successivamente predisporre, insieme al tutor del percorso formativo, il piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre, fornire al referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione del piano. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Piano integrato degli interventi FSE e del Piano dell'offerta formativa. Si precisa che, per quanto riguarda i PON di lingua inglese, l'esperto di madrelingua ha la precedenza nell'assunzione indipendentemente dal punteggio totalizzato.

Art. 3 – Valutazione delle istanze e redazione della graduatoria finale

La selezione delle domande sarà effettuata dal GOP che provvederà a valutare i curricula secondo quanto previsto dal presente bando. I primi tre candidati saranno convocati dal Dirigente scolastico a sostenere un colloquio volto ad accertare affidabilità, capacità organizzative e relazionali dell'aspirante all'incarico. Del colloquio sarà redatto verbale. Sulla scorta della valutazione dei titoli e di quanto emerso in sede di colloquio, si procederà alla stesura della graduatoria finale. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane. Al termine della selezione sarà redatta graduatoria che verrà affissa all'albo d'Istituto. Avverso la stessa graduatoria è ammesso ricorso per errori materiali entro 5 (cinque) giorni dalla sua affissione. Decorso tale termine, essa diverrà definitiva.

Art. 4 - Responsabile del procedimento e conferimento degli incarichi

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico nella persona della Dott.ssa Rosalia Gerbino. L'incarico non costituisce rapporto d'impiego con l'amministrazione. Nel caso in cui ci fosse un numero insufficiente di domande di esperti, compatibilmente con le esigenze organizzative, ad uno stesso aspirante potranno essere attribuiti più incarichi. Di contro l'istituzione si riserva la facoltà di assegnare più esperti ad ogni corso. Per i soggetti in servizio presso Pubbliche amministrazioni, nell'assumere l'incarico, rappresenta vincolo essenziale l'autorizzazione, da parte dell'Amministrazione di appartenenza, ai sensi dell'art.53 del D.L.vo 30/03/2001 n.165.

Art. 5 - Adempimenti richiesti

Gli esperti dovranno avere ampia disponibilità temporale per programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo che sarà loro affidato secondo le esigenze della scuola, predisponendo il materiale didattico necessario, valutare le competenze in ingresso dei corsisti, mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate, monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale, garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo, secondo il numero di ore di impegno professionale richiesto.

L'accettazione dell'incarico include l'obbligo di partecipazione a tutte le attività connesse, alle riunioni del Gruppo Operativo di Piano, le attività di verifica, gli incontri che si renderanno necessari per la predisposizione delle attività, la realizzazione del progetto, la redazione della relazione conclusiva.

Il calendario delle attività verrà concordato con gli esperti selezionati, nei limiti prevalenti delle esigenze organizzative di istituto.

Art. 6 - Durata della prestazione e compensi

Le attività avranno inizio presumibilmente alla fine del mese di gennaio 2010 in orario pomeridiano o antimeridiano secondo un calendario appositamente predisposto dal GOP e reso pubblico all'albo d'istituto. La conclusione è prevista per il mese di maggio 2010 e comunque non oltre il mese di giugno 2010 per le attività rivolte agli alunni ed entro la fine del 2010 per le attività di formazione rivolte al personale in servizio. L'incarico sarà formalizzato con contratto a prestazione d'opera occasionale. La retribuzione sarà corrisposta in base alle ore effettivamente prestate secondo il compenso tabellare di seguito indicato:

Riferimenti Bando	Obiettivo Azione	Macro Area	Tipologia Intervento	Codice Progetto Nazionale	Titolo Progetto	Monte ore	Retribuzione oraria dell'esperto
AODGAI 2096 2009	B 4	Competenze metodologiche	Percorsi formativi	B-4-FSE-2009-1035	PNL e didattica speciale	50	€ 80,00
AODGAI 2096 2009	B 7	Competenze metodologiche	Percorsi formativi	B-7-FSE-2009-502	Corso certificato di inglese per docenti e non docenti	30	€ 60,00
AODGAI 2096 2009	C 1	Competenze di base	Percorsi formativi	C-1-FSE-2009-3778	Grafica ed elaborazione fotografica	50	€ 56,00
AODGAI 2096 2009	C 1	Competenze di base	Percorsi formativi	C-1-FSE-2009-3778	Natura amica	30	€ 60,00
AODGAI 2096 2009	C 1	Competenze di base	Percorsi formativi	C-1-FSE-2009-3778	Il potere del codice	50	€ 56,00
AODGAI 2096 2009	C 1	Competenze di base	Percorsi formativi	C-1-FSE-2009-3778	Corso di inglese di base per alunni	50	€ 60,00
AODGAI 2096 2009	C 1	Competenze di base	Percorsi formativi	C-1-FSE-2009-3778	Corso di inglese avanzato con certificazione per alunni	50	€ 60,00
AODGAI 2096 2009	C 1	Competenze trasversali	Percorsi formativi	C-1-FSE-2009-3778	Liberamente	50	€ 60,00

Il compenso previsto non darà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale e di fine rapporto. I compensi spettanti, sono da intendersi onnicomprensivi di tutti gli oneri previdenziali e/o erariali – sia a carico del prestatore d'opera che dell'istituzione scolastica. Essi saranno corrisposti nei limiti del massimale di spesa autorizzato e nelle misure previste dalle diverse azioni, a conclusione di tutte le attività, anche connesse, solo a seguito di accreditamento dei fondi da parte dell'Amministrazione competente all'Istituto cassiere della Scuola.

Art. 7 - Presentazione delle istanze di partecipazione.

Gli interessati dovranno fare pervenire la propria istanza di partecipazione secondo l'allegato modulo n° 1 (All. 1) di domanda corredato dei documenti ivi richiesti e di ogni altro documento che l'interessato intenda far valere.

Qualora si voglia richiedere il conferimento d'incarico per diversi progetti, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun progetto.

Le richieste di partecipazione, redatte in carta libera ed indirizzate al Dirigente Scolastico del Liceo Artistico Statale "G.Damiani Almeyda", via Vivaldi, 58 – 90145 Palermo, dovranno pervenire, **entro le ore 12.00 di giorno 30 dicembre 2009 in busta chiusa**, secondo le seguenti modalità:

1. direttamente alla segreteria di questa Istituzione Scolastica;
2. tramite posta raccomandata
3. tramite P.E.C. All'indirizzo: protocollo@pec.liceoartisticodamianialmeyda.it

Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura "selezione PON 2007/2013 -"Competenze per lo Sviluppo" Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata.

Art. 8 - Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/03 (codice Privacy)

Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno dichiarare di aver letto l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs 196/03, allegata al presente bando, ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili dall'art 4, comma 1 lettera d) del D. Lgs 196/03, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

In mancanza della predetta dichiarazione le istanze "non saranno trattate".

Le disposizioni del presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare contrattuale. Per quanto non previsto, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 9 - Pubblicazione bando

Il presente bando viene inviato tramite e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia con invito di affissione all'albo. Viene, altresì, affisso all'Albo della scuola dove rimarrà esposto per un tempo di almeno 10 giorni e pubblicato sul sito <http://www.liceoartisticodamianialmeyda.it>

Art. 10 – Osservanza delle procedure del bando.

Il mancato rispetto delle clausole riportate nel presente bando darà luogo al mancato inserimento nelle graduatorie di accesso.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.sa Rosalia Gerbino